



廣西工業職業技術學院
GUANGXI VOCATIONAL & TECHNICAL INSTITUTE OF INDUSTRY

大数据与会计 专业人才培养方案 (三年制)

二级学院：工商管理学院

执笔人：徐春梅

审核人：林家驹

制订日期：2023年4月

广西工业职业技术学院教务处

2023年7月印制

目录

| | |
|-----------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 1 |
| 二、生源类型 | 1 |
| 三、学制与学历 | 1 |
| 四、职业面向 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 2 |
| (一) 培养目标 | 2 |
| (二) 培养规格 | 3 |
| (三) 人才培养模式 | 7 |
| 六、课程设置及要求 | 8 |
| (一) 课程设置 | 8 |
| (二) 公共基础课程内容及要求 | 12 |
| (三) 专业课程内容及要求 | 21 |
| 七、教学进程总体安排 | 40 |
| 八、专业教学基本要求 | 42 |
| (一) 师资队伍情况 | 42 |
| (二) 教学设施条件基本要求 | 43 |
| (三) 教学资源 | 46 |
| (四) 教学建议 | 46 |
| (五) 学习评价 | 47 |
| (六) 质量管理 | 47 |
| 九、学习成果转换 | 48 |
| (一) X证书转换的课程 | 48 |
| (二) X证书转换的学分要求 | 49 |
| 十、毕业要求 | 49 |
| 十一、附录 | 50 |

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、生源类型

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、学制与学历

学制：三年

学历：大专

四、职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书 或技能等级证书举例 |
|----------------|-----------------|--------------------------|--|---|--|
| 财经商贸大类 (53) | 财务会计类 (5303) | 会计、审计 及税务服务 (7241) | 会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00) 其他会计人员 (2-06-03-99) | 目标岗位： 出纳 会计核算 财务管理 发展岗位： 税务管理 大数据财务 迁移岗位： 审计 财富管理 | 初级会计师职业资格证书 1+X 智能财税职业技能 等级证书(中级) 1+X 业财一体信息化职 业技能等级证书(中级) 1+X 金税财务应用职业 技能等级证书(中级) |

表 2 大数据与会计专业岗位能力分析表

| 岗位类型 | 岗位名称 | 岗位要求 |
|------|------|-------------------------------|
| | 出纳 | 具备现金和银行项目的收付款业务核算、银行预留印鉴的保管、现 |

| | | |
|------|---------|--|
| 目标岗位 | | 金盘点、票据管理以及商业汇票的结算托收能力。 |
| | 会计核算 | 具备运用 Excel 进行财务数据统计分析、会计核算和智能化成本计算能力； 能够熟练进行会计凭证的填制与审核、账簿的登记以及财务报表的编制和财务预测的能力； 具备财务软件操作和维护能力，能规范完成账套初始化设置、记账凭证的填制与审核、财务系统记账与结账、账簿的查询与输出和智能财务共享等财务工作。 |
| | 财务管理 | 能够运用财务管理的基本原理、方法为企业筹资、投资及营运提供分析、做出决策； 具备大数据和人工智能应用能力，能够运用智能财税平台开展财务工作。 |
| 发展岗位 | 税务管理 | 具备开票软件、网上纳税申报平台的操作能力，可独立完成发票填开、税费计算和纳税申报表的填制； 具备涉税事务处理能力，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。 |
| | 大数据财务分析 | 能够熟练运用现代信息技术特别是大数据、人工智能技术，具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用、撰写财务分析报告的能力。 |
| 迁移岗位 | 审计 | 具备遵纪守法，遵守职业道德，客观公正，实事求是素养； 熟练掌握与审计事项有关的法律、法规和政策，依法独立行使审计监督权的能力。 |
| | 财富管理 | 具备优秀的组织策划、团队管理、沟通协调等能力，帮助企业和个人进行财富管理。 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向制造业、商务服务业的各类中小微型企业 and 非营利组织的会计专业人员职业群，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和职业素养，具备团队协作精神和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有会计专业理论知识和会计实务操作、

财务分析与管理、税务管理和会计软件操作等技能，能够应用相关的财务分析软件对财务数据进行分析，掌握 Excel 会计应用、财务机器人应用及大数据财务分析等技能，能适应智能财务和数字经济发展需要，运用计算机技术抓取并分析数据，胜任出纳、会计核算、会计管理等工作的高素质技术技能人才。毕业 3-5 年后能成为所在单位的主管会计、财务经理、财务总监等高素质技术技能人才，服务广西实现“三大定位”新使命。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具备会计职业道德，有爱岗敬业的职业精神；

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有良好的行为习惯；

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（8）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

2.知识

- (1) 具备必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的财经法律法规、安全消防、结算支付与安全等相关知识；
- (3) 具备经济学、会计、经济法、统计、管理学、大数据技术应用、企业内部控制、会计信息化等基础知识；
- (4) 熟悉企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、**智慧化税费申报与管理**、管理会计、大数据与财务分析、数字化管理会计、财务共享等专业知识；
- (5) 熟悉基本的计算机网络技术的应用；
- (6) 掌握财务的数据挖掘、数据分析方法。

3.能力

- (1) 基础工作能力：具有良好的文字表达、语言沟通及探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 专业素质能力：能综合运用会计准则、会计制度、财税制度对企业经济活动进行核算；选用恰当的资金结算方式，完成资金管理及结算；能够使用本专业必需的专业智能化工具应用能力，具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算，掌握会计核算方法，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理；**能够正确计算各种税费并进行规范申报，能够结合企业实际情况进行纳税筹划、税务风险预警和防控；**掌握智能财税平台操作方法，具备一定的大数据分析决策和管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析输出，提供企业决策所需的信息。

(3) 通识能力：具有一定的人文社会科学素养、身心健康，有正确的政治立场和社会责任感；能够理解、分析和评价企业会计核算活动可能会对国家、社会、个人产生的影响。

(4) 职业素质能力：具有职业安全意识，能运用经济规律分析问题，能够理解并遵守会计人员职业道德规范，具有较强的社会责任感，能够在会计工作中自觉遵守财税政策、法律法规和相应的行业规范。

(5) 团队协作能力：在会计核算活动中，能够与企业各个部门、客户和供应商、税务工商管理机构、业界同行和公众进行有效的沟通，能够在熟悉企业的经营环境和企业运营流程的情况下正确对企业业务活动进行核算；能够在多样性的团队中，作为个体、成员或负责人有效参与或组织工作，尊重多元化观点。

(6) 学习能力：能充分认识终身学习的重要性，具有良好的学习习惯和自主学习、终身学习的意识和能力，能积极考取不同级别的财会类职称证书；能够使用科学方法、利用各种资源进行自我知识和能力更新，具有一定的创新精神和创业能力。

表3 大数据与会计专业毕业要求指标点

| 序号 | 毕业能力要求 | 毕业要求指标点序号 | 对应的毕业能力要求指标点 |
|----|-----------------------------------|-----------|--|
| 1 | 具有完成资金及物资管理、财务核算、成本核算及企业涉税业务处理的能力 | 1.1 | 现金收支结算、第三方收付工具使用、数字货币收付使用、登记日记账、编制资金报表 |
| | | 1.2 | 懂得利用财务机器人审核单据、填制凭证、登记账簿 |
| | | 1.3 | 正确完成编制财务报表、具有分析报表能力 |
| | | 1.4 | 熟悉不同业务的成本核算方法并能完成成本核算 |
| | | 1.5 | 完成税务登记、税款计算、纳税申报、发票管理 |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 2 | 熟练使用财务软件、业财一体信息化系统、EXCEL 表格、数据挖掘、大数据与财务分析软件；能够运用基本统计方法统计、整理数据 | 2.1 | 熟练使用用友、金蝶等财务软件、业财一体信息化系统 |
| | | 2.2 | 使用 EXCEL 表格的强大计算功能提高财务核算效率 |
| | | 2.3 | 使用计算机数据挖掘、分析软件，对企业会计核算数据进行分析 |
| 3 | 能够利用财务大数据分析软件对企业成本进行分析及管控 | 3.1 | 能够观察和分析出企业成本管控存在的问题 |
| | | 3.2 | 能根据实际情况向企业管理者提供合理有效的成本控制方案 |
| 4 | 能依据会计准则、财经法规、税收法规建立和完善企业财务管理制度 | 4.1 | 具有完成企业财务预算、预测、决策的能力 |
| | | 4.2 | 能够根据企业实际情况开展纳税筹划 |
| | | 4.3 | 能完成企业投资、筹资管理 |
| | | 4.4 | 能依据会计准则、财经法规、税收法规建立和完善企业财务管理制度，合理控制企业风险 |
| 5 | 能够识别和评估企业财务、税务风险，能够对各类风险进行有效预警，并提出管控建议。 | 5.1 | 能够利用大数据技术，识别和评估财务、税务风险，并提出风险管理建议，以确保公司的财务、税务的合规、安全 |
| | | 5.2 | 能够利用大数据技术，根据企业实际选取和搭建风险指标，对各类风险进行有效预警 |
| 6 | 熟练使用办公软件，财务软件。 | 6.1 | 灵活运用 word、Excel、PPT 等工具开展财务工作 |
| | | 6.2 | 熟练的使用财务软件、大数据财务分析软件 |
| 7 | 能编制项目资金需求预算、项目资金要示制定合理的控制定额，严格掌握执行 | 7.1 | 能测算项目资金需求、科学筹资 |
| | | 7.2 | 能根据款项支付加强计划，关注工程进度 |
| | | 7.3 | 关注国家扶持政策，尽力使企业享受国家扶持 |
| 8 | 能在进行会计业务处理时考虑社会、环境与可持续发展 | 8.1 | 能根据企业的经济活动分析对环境资源的消耗情况 |
| | | 8.2 | 在可持续发展战略上，帮助企业确立“绿色经营”的新理念 |
| 9 | 具有一定的人文社会科学素养、健康的身 | 9.1 | 能辨认工作行为对国家、社会、法律、个人产生的影响，树立诚信价值观 |

| | | | |
|----|--|------|------------------------------|
| | 心、正确的政治立场、职业安全意识和社会责任感，自觉遵守职业道德规范和法律法规 | 9.2 | 知道财务工作的风险隐患，正确执行相关财政法规制度 |
| | | 9.3 | 具有良好职业修养，遵守职业道德 |
| 10 | 具备团队合作精神和合作能力，能与业界同行和社会公众进行有效的沟通 | 10.1 | 乐于沟通，融入团队、服从工作安排、具有合作意识和合作能力 |
| | | 10.2 | 具备良好的责任心，团队组建和团队建设能力 |
| | | 10.3 | 具备健康的身体和心理，能进行自我心理调适 |
| 11 | 具有良好的学习习惯和学习能力，能根据技术发展不断更新自己的知识和能力，具备开拓创新的精神 | 11.1 | 热爱钻研，关注新事物 |
| | | 11.2 | 善于总结，举一反三 |
| | | 11.3 | 灵活运用方法解决问题 |
| | | 11.4 | 能借鉴成功经验，创新解决问题或创业 |

（三）人才培养模式

通过对毕业生跟踪调查，对广西地区典型工业企业、商业企业、农业企业及代理记账公司等中介机构进行调研，采取问卷调查和专家座谈等形式，深入了解企业和中介机构对会计人才的需求，明确毕业生就业领域和岗位，结合人才培养目标和人才培养规格，实施“岗课赛证融通，阶段递进、直通岗位”人才培养模式，确保人才培养质量。

“岗课赛证融通”是指根据会计岗位群设置课程，课程教学内容与初级会计师职称证书及智能财税、金税财务应用等1+X职业技能等级证书相结合，同时对接业财税融合大数据应用、会计技能等技能比赛，实施理实一体化模块化教学，突出职业能力培养。



图1 人才培养模式

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

专业课程体系应涵盖所有毕业要求，支撑所有指标点的训练和培养，可采用课程矩阵的方式表述课程—毕业要求—指标点三者之间的对应关系，可参照下表描述。

表4 大数据与会计专业专业课程体系

| 毕业要求 | 1 | | | | | 2 | | | 3 | | 4 | | | | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | 9 | | | 10 | | | 11 | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 毕业要求指标点序号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 会计基础 | ● | ● | ● | ● | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 经济 | ● | | | | ● | | | | | | | | | ● | | | | | | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

（二）公共基础课程内容及要求

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，将德智体美劳全部融入人才培养方案，公共基础课模块主要开设有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、安全教育、体育与职业体能、美育课程、劳动教育等课程。其中，劳动教育和美育课程以理论与实践相结合，除了人才培养方案规定教学课时数和学分外，还需参加学校开展的丰富多样的第二课堂活动，完成“第二课堂成绩单”制度所规定的学分。

表5 大数据与会计专业公共基础课程体系

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 |
|----|----------------------|---|--|--|
| 1 | 思想道德与法治 | 本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。 | 担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。 | 采用任务驱动、项目教学、启发式提问、小组讨论、学生演示等多种教学方法开展教学，学生为完成课前课后任务，需要进行资料信息的收集整理，进行案例讨论等，通过解决任务做到理论联系实际，加深对《思想道德与法治》课程中知识和内容的理解。在课堂上学生要一起小组学习、协作探究、讨论等，充分交流意见，有助于知识的内化，也有助于逻辑思维、分析能力的锻炼。 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思 | 马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革 | 以学生为主体、教师为主导，坚持问题导向、任务驱动，使用讲授法、讨论法、案例法等教学方法，运用多媒体、资源库等辅助教学，实现师生互动、 |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|--|
| | | 想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系,引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,坚定“四个自信”。 | 命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观;习近平新时代中国特色社会主义思想的及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;“五位一体”总体布局;“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导;坚定“四个自信”,担当民族复兴重任。 | 生生互动,激发学生自主学习兴趣,提高学生获得感。采用线上线下相结合的混合式教学策略。课前、课后,教师引导学生学生利用现代化的信息技术,观看课程视频,浏览教学资源,培养自主学习能力。在实体课堂,教师通过启发式提问、小组讨论、学生演示等多种教学方法开展教学,课堂学习以学生为中心,学生参与小组学习、协作探究、讨论交流等,共同理解理论知识、分析实际问题。 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 通过本课程的学习,引导大学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑,深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位、精神实质、丰富内涵、实践要求,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理 | 马克思主义中国化新的飞跃;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;坚持党的全面领导;坚持以人民为中心;以新发展理念引领高质量发展;全面深化改 | 以课堂讲授为主,实践教学和自主学习为辅。采用案例教学法、交流讨论法、多媒体教学法进行教学。教师通过启发式提问、小组讨论、学生演示等多种教学方法开展教学,课堂学习以学生为中心,学生参与小组学习、协作探究、讨论交流等,引导学生理解理论知识、 |

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| | | 论体系和内容,培养学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者,进一步增强大学生的“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚定对社会主义和共产主义的信念,做担当民族复兴大任的时代新人。 | 革;发展全过程人民民主;全面依法治国;建设社会主义文化强国;加强以民生为重点的社会建设;建设社会主义生态文明;建设巩固国防和强大人民军队;全面贯彻落实总体国家安全观;坚持“一国两制”和推进祖国统一;推动构建人类命运共同体;全面从严治党;在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。 | 懂得用学到的理论来分析实际问题。 |
| 4 | 形势与政策 | 本课程主要讲授党的理论创新最新成果,新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践,马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题,帮助学生准确理解当代中国马克思主义,深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战,引导大学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认 | 国际政治、经济形势、国际热点事件;我国政治、经济、文化、社会形势,国家最新政策;建设新时代中国特色社会主义壮美广西。 | 以课堂讲授为主,实践教学、网络教学和自主学习为辅。采用案例教学法、交流讨论法、多媒体教学法进行教学。坚持马克思主义立场、观点和方法,结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,结合大学生思想实际,科学分析当前形势与政策,准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。可采取灵活多样的方式组织课堂教学,积极运用现代信息技术手段,扩大优质课程的覆盖面,提升“形势与政策” |

| | | | | |
|---|---------|--|--|---|
| | | 识远大抱负和脚踏实地。 | | 课教学效果。 |
| 5 | 安全教育 | 通过开展安全教育,培养学生的社会安全感,使学生形成强烈的安全意识,掌握必要的安全知识和技能,了解相关的法律法规常识,养成在日常生活和突发安全事故中正确应对的习惯,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事故对大学生造成的伤害,保障大学生健康成长。 | 涵盖大学生安全教育的方方面面,包括大学生人身安全、财产安全、突发事件安全、国家安全、心理健康安全、运动安全、交通安全、消防安全、网络安全、就业安全等等。 | 网络教学与实际演练相结合。要求学生做到几个方面的结合:全面掌握与重点理解相结合、理论与实践相结合、课堂学习与自学讨论相结合、学习教材与实际演练相结合。 |
| 6 | 体育与职业体能 | 本课程对于实施素质教育,培养学生的爱国主义、集体主义精神,促进学生德智体美劳全面发展具有重要意义。通过课程的学习,学生将掌握体育与健康的基础知识、运动安全知识、运动基本技能与方法,增强体能;学会学习和锻炼,发展体育与健康实践和创新能力,体验运动和成功的乐趣,养成体育锻炼的习惯,发展良好的心理品质、合作与交往能力;提高自觉维护健康的意识,基本形成健康的生活方式和积极进取,乐观开朗的人生态度。 | 体育运动安全防护基础知识 日常身体锻炼指导 体育项目的基本规则与裁判 体能训练与体质健康测试 运动项目训练 | 以“健康第一”的指导思想作为确定课程内容的出发点,以身体练习为作为体育课程的主要载体;根据学生体育兴趣、场馆设施以及专业(群)等特点选择开设课程内容,强化身体素质练习及《国家学生体质健康测试标准》内容在课内的体现,提高课程对学生健康的促进作用;以人为本,遵循大学生的身心发展规律和兴趣爱好,适应学生个性发展与社会发展的需要;加强素质结合专业(群)人才培养规格,反映职业岗位所需要的职业体能、职业病康复体育处方和职业综合素养。坚持理论与实践相结合,实践为主的教学形式,在运动实践教学中渗透相关体育理论知识,并运用多种形式 |

| | | | | |
|---|------|--|---|--|
| | | | | <p>和现代教学技术手段进行教学活动，体育理论课时数占体育总课程的比例在 10%左右。体育教学方法，提倡师生之间、学生与学生之间的多边互助活动，提高学生参与的积极性，发挥学生的主体创造性。加强教法与对学法的研究，切实加强对学生学习方法和练习方法的指导，提高学生自学、自练的能力。在课程教学中建议采取在以下几种教学方法，语言法、示范法、完整法和分解法、练习法、游戏法和比赛法、预防和纠正错误法、处方法、学法和心理调控法等。</p> |
| 7 | 美育课程 | <p>使学生系统地了解 and 掌握美育的性质、学科特性、特殊作用，以及中西主要美育理论家的美育思想，明确美育是最终诉诸于“人的教育”的基本性质；通过培养跨界思维促使学生在美术、音乐、建筑、书法、设计等领域用美的法则来感知美、欣赏美，并初步明确各领域中西不同的审美特征；使学生初步树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力；提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善</p> | <p>欣赏绘画、设计和建筑之美， 欣赏书法、音乐、摄影之美。 欣赏动画、科技之美，艺术意象与人生意象。</p> | <p>1、使学生系统地了解 and 掌握美育的性质、学科特性、特殊作用，以及中西主要美育理论家的美育思想，明确美育是最终诉诸于“人的教育”的基本性质； 2、通过培养跨界思维促使学生在美术、音乐、建筑、书法、设计等领域用美的法则来感知美、欣赏美，并初步明确各领域中西不同的审美特征； 3、使学生初步树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力；</p> |

| | | | | |
|---|------|---|---|---|
| | | 人格、自我教育的自觉性。 | | 4、提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、自我教育的自觉性。 |
| 8 | 大学英语 | 通过高职英语课程的教学实施,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译能力,侧重职场环境下语言交际能力的培养,使学生逐步提高用英语进行交流与沟通的能力,在职业领域和日常生活中能够进行简单的口头和书面交流。同时,培养学生的学习兴趣和自主学习能力,让学生掌握有效的学习方法和策略,提高学生的英语综合应用能力和职业素养,为学生就业能力和可持续发展打下良好的基础。 | 模块 1:Listening and speaking(听说训练) 模块 2: Reading(阅读理解) 模块 3: Applied writing(应用写作) 模块 4: 职业英语对接 模块 5: 能力拓展 | 模块 1:学习主要会话句型,完成听力练习,根据老师设定的情景完成对话并展示。 模块 2: 理解文章大意,掌握文中一些重要词汇和句型结构,学会如何快速找出关键词和主题句。 模块 3: 掌握常用英语应用文写作的句型和格式,学会套写英文书信和应用文。 模块 4: 掌握不同职场背景下的通用知识,如职场礼仪、公司构成、涉外接待、商务出行……,学会用英语介绍公司及产品、描述岗位及职责、陪同参观、安排会议、参加会展等涉外业务。 模块 5: 进行英语应用能力训练,英语技能竞赛。 |
| 9 | 高等数学 | 使学生能够获得相关专业课及工程数学必须使用的适应未来工作及进一步发展所必需的重要数学知识,以及基本数学理想方法和必要的应用技能;使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会,去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题,从而进一步增进对数学的理解和兴趣; | 函数、极限、连续 导数与微分 导数的应用 不定积分 定积分及其应用 微分方程 | 掌握函数概念及性质,会建立简单的函数模型。 掌握极限的概念和方法,导数、微分的概念,掌握求导数、微分的方法,并能利用导数、微分的知识解决简单优化问题和近似计算问题。 掌握原函数与不定积分的概念、公式和方法。 微分方程的有关概念,掌握较 |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|--|
| | | 使学生具有一定的创新精神 和提出问题、分析问题、解决 问题的能力,从而促进生活、 事业全面充分发展,使学生具 有独立思考要和团队协作精 神,在科学工作事业中实事 求是坚持真理,勇于攻克难 题;使学生能敏感的把握现实 社会经济脉搏,适应社会经济 变革发展。 | | 简单的微分方程的解法,会建 立相关专业问题的微分方程模 型。 函数、极限、微分、积分的思 想方法。 能够应用数学知识和方法解决 一般工程计算问题。 |
| 10 | 计算机应 用与人工 智能基础 | 提升学生的信息素养。学生的 信息素养包括:对信息的获 取、加工、管理、表达与交流 的能力;对信息及信息活动的 过程、方法、结果进行评价的 能力;发表观点、交流思想、 开展合作并解决学习和生活 中实际问题的能力;遵守相关 的伦理道德与法律法规,形成 与信息社会相适应的价值观 和责任感。 | 计算机基础知识 计算机网络应用 与信息安全知识 Windows 10 操作 系统 Word 2021 文字 处理应用 Excel 2021 电子 表格应用 PowerPoint 2021 演示文稿应用 人工智能的常用 技术及应用 | 掌握正确电脑的软、硬件系统 配置,多媒体技术的基本知识, 学会网络的基本使用方法和应 用技巧。 掌握计算机的基础知识,学会 邮件收发,熟练掌握文件的管 理 查看计算机资源,对计算机资 料进行管理。 学会设置文本格式,在 Word 文 档中创建表格,对表格进行设 置,美化页面,掌握长文档的 编辑排版,图文混排,版面设 置。 学会制作各种类型的表格,对 各种类型表格进行处理,掌握 比较大型的表格数据进行分析 与管理。 学会设计与制作专业介绍演讲 稿,根据不同的主题,设计与 制作不同类型的演讲稿。 |
| 11 | 大学语文 | 1.知识目标:了解各种商务文 | 1.网络文案写作 | 培养学生的人文素养,丰富人 |

| | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|
| | <p>(商务文案写作)</p> | <p>案的概念、特点、作用、种类和写作格式</p> <p>2.能力目标:能按照规范格式写作营销工作计划、营销工作总结、常用商务公文(请示、报告、函、通知)、应聘文书、公共关系专题活动策划方案、新闻稿、促销活动策划方案等文书。具有撰写网络文案的能力,完成网络方案的撰写与编辑。</p> <p>3.素质目标:提高学生思想道德修养、应用知识能力、团队合作能力、表达能力,帮助学生养成诚信、创新、自强、开放的商务人文品质。</p> | <p>基础</p> <p>2.业务管理文案写作</p> <p>3.网络文案写作</p> <p>4.内部招聘文案写作</p> <p>5.商务行政公文写作</p> <p>6.公关活动文案写作</p> <p>7.促销策划文案写作</p> | <p>文精神,提高审美能力,走向心灵的善良、丰富和高贵。</p> <p>教会学生掌握常用商务应用文的规范写法,提高书面表达能力。</p> <p>教会学生掌握商务工作中正式的语言和文书沟通、职场交流和演讲沟通的技巧和要求,提高商务写作的表达能力。</p> |
| 12 | <p>中华优秀传统文化</p> | <p>1.阅读中华优秀传统文化的起源、发展、精髓和典籍等知识。</p> <p>2.践行文化精神,在生活中体验和修身养性,完善人格。</p> | <p>项目一:智慧思想之先河——诸子百家</p> <p>项目二:启迪教化之经典——蒙学精粹</p> <p>项目三:明德新民止于至善之宝库——四书五经</p> <p>项目四:中华渊源流长之文明——二十四史</p> <p>项目五:斐然可观之世界杰作——科学巨著</p> <p>项目六:流丽万有</p> | <p>1.要求学生学习掌握中华优秀传统文化的起源、发展、精髓和典籍等知识。</p> <p>2.引导学生践行文化精神,在生活中体验和修身养性,完善人格。</p> |

| | | | | |
|----|-----------|--|--|--|
| | | | <p>之东方意境—— 文学雅趣</p> <p>项目七：生活与艺术之瑰宝——琴棋书画</p> <p>项目八：家国情怀血脉传承之世俗人文——传统节日</p> | |
| 13 | 大学生心理健康教育 | 使学生能够关注自我及他人的心理健康,树立起维护心理健康的意识,同时掌握一定的心理调节技能,能从容地应对生活。 | 心理健康的标准,怎样正确认识自我,了解情绪的作用、挫折的意义,人际心理效应,熟悉常见心理问题及其预防等心理学基础知识。 | 通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态,达到培养学生良好心理素养的目的,从而为他们的全面发展提供良好的基础。 |
| 14 | 就业指导与创新创业 | 了解职业发展的阶段特点和具备创新创业素质的重要性,了解就业形势与政策法规;了解创新意识的激发、创新思维的训练、创新技法的掌握、创新能力的提升等基本知识。 | 认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能。分析创业机会、创业资源、创业计划和创业项目 | 通过本课程的学习,使大学生较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等能力和各种通用技能。辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。 |
| 15 | 劳动教育 | 开展国家相关法律、劳动知识、劳动安全、劳动纪律等方 | 组织学生开展如校园环境卫生清 | 通过本课程的学习使学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳 |

| | | | | |
|----|------|---|---|--|
| | | 面的教育,学习劳动模范人物的先进事迹,加强马克思主义劳动观教育,普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识,并让学生经历必要的实践体验。 | 洁、实训室整理、学雷锋活动、校外公益活动、服务校级或学院(部)级大型活动(迎新活动、校园招聘会、校内展览会、运动会、校内植树绿化、公共设施维护等);也可用智力帮助企事业单位、机关团体、社区等完成产生价值的活动或项目等。 | 动最伟大、劳动最美丽的劳动观念,引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果,自觉遵守劳动安全法规。 |
| 16 | 军事理论 | 让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。主要知识目标:(1)了解中国国防、国家安全、军事思想、信息化装备等军事理论知识;(2)通过学习让学生懂得,作为当代大学生,是国家国防后备力量的重要建设者,也是国家事业的建设和保护者。 | 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备 | 在军事理论课教学中,一方面使用传统的讲授形式对学生进行基本知识的教育,另一方面积极尝试使用探究式、引导式等教学方法有目的地引领学生对相关问题进行准备、思考和课堂交流,在此过程中培养其独立思考和团队协作的能力,而在对问题的设计中又有针对性地牵引学生关注与国家安全相关的话题,在潜移默化中培养其爱国主义情感。 |

(三) 专业课程内容及要求

按照教育部出台的该专业教学标准及结合学校办学特色，开设以下专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践性教学环节。

1.专业基础课程各门课程的课程目标、主要内容、教学要求及课程思政目标：

表 6 大数据与会计专业专业基础课程体系

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 课程思政目标 |
|----|------------|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | 会计基础 | 熟悉会计核算原理和方法，能应用借贷记账法核算企业简单经济业务，提高会计基本职业能力，达到会计从业人员的相关要求 | 初识会计、会计基本假设及基础、会计要素、记账规则、会计凭证与帐簿、业务核算、期末对账与结账。 | 多媒体微机室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 培养财务会计职业技能人才,树立其职业标准,将会计职业道德教育贯穿于整个会计基础教学过程中,帮助学生树立正确的三观,教会他们在将来的工作中严格遵守会计职业道德,坚持准则,提高技能,维持经济金融秩序。 |
| 2 | 经济法基础 | 具备经济法的基础知识、基本经济法律知识，初步具有运用自己掌握的法律知识观察、分析、处理有关经济法问题的能力，同时具备通过初级会计师职称考试的能力。 | 总论、会计法律制度、支付结算法律制度、劳动合同、买卖合同和 社会保险法律制度、经济仲裁与经济司法制度，模拟初级职称考试总复习 | 多媒体教室 | 形成良好的职业道德和敬业精神，能够懂法守法、依法办事，拒绝利益诱惑，廉洁自律，能利用法律知识捍卫企业、个人利益。 |
| 3 | ★大数据技术应用基础 | 掌握 Python 开发的基础知识、以及数据分析的知识，能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中;掌握数据和利用 | 大数据分析和 SQL、Python 编程语言的基础知识，案例讲述数据采集、数据处理和数据挖掘分析的具 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 合理鉴别网络信息，不盲目引用传播虚假网络信息，具备网络安全意识，防止泄露企业 |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|----------------------------------|---|
| | | 数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力;具备合作精神和 Service 意识的团队协作能力;具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。 | 体方法。 | | 经营机密和国家、行业秘密。 |
| 4 | 会计信息系统应用 | 培养学生职业能力和促进职业素质的养成,通过该课程的学习使学生具备信息化条件下的会计实务与财务管理操作能力以及敬业、责任、协作、创新的职业素养,使学生能快速适应不同行业企业信息化条件下的会计工作。 | 总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的的应用;中小型企业会计信息化综合实训、电子表格的应用。 | 电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 能自主学习会计信息系统新知识、新技术;具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力;培养诚实守信,职业谨慎、廉洁自律、提高技能、强化服务等职业观念。 |
| 5 | EXCEL 会计应用 | 能熟练应用 EXCEL 的基础操作,会运用各种函数进行计算与分析,能够运用 EXCEL 进行报表编制和分析、应收应付账分析、固定资产管理,能够对报表基本财务指标进行计算分析。 | 常用函数应用、财务报表编制与分析、应收应付、固定资产管理、存货管理等基本财务报表的编制与分析 | 项目教学法、体验式教学法、微机室 | 利用 EXCEL 各种工具和函数进行财务分析和对比,提高财务分析的精准性,树立信息安全意识。 |
| 6 | ★管理学基础 | 1.知识目标 理解管理概念,知晓现代管理理论、掌握管理心理规律和知识。 熟知计划、决策、目标、战 | 1.管理概论 2.管理理论 3.管理心理 4.计划工作 5.组织工作 | 教师活动: 教师提出问题,让学生思考;经典管理案例、故事等 | 能够中外结合,学习西方先进的管理理论,同时弘扬中华优秀传统文化诚实守信、廉洁奉公等传 |

| | | | | | |
|---|---------|---|--|--|---|
| | | <p>略、组织工作、领导工作、协调沟通的原理和方法。</p> <p>2.能力目标</p> <p>能够根据现代管理理论、管理心理的规律处理人际关系、掌握调动员工积极性的方法和技巧。</p> <p>会制定计划、组织工作、沟通协调部门关系、指挥和领导等基本技能。</p> <p>3.素质目标</p> <p>树立管理出效率意识，培养管理本能。</p> <p>认同企业文化的重要性，培养职业素养。</p> <p>学会交流，增加团队意识。</p> | <p>6.领导工作</p> <p>7.协调沟通</p> | <p>分析，让学生讨论；用PPT或视频展示个案，老师引导学生进行分析和归纳；</p> <p>学生活动：</p> <p>学生思考老师提问的问题，自主、合作、讨论等方式参与学习；</p> <p>教师资源利用：</p> <p>云课堂、微课、案例、视频</p> | <p>统美德，能够在细节做文章，具备精益求精、严谨务实的工作作风。</p> |
| 7 | ★电子商务基础 | <p>熟练掌握 B2B、B2C、C2C、网上银行等电子商务与网络营销模式及流程；</p> <p>能够进行网络消费者购买行为分析；掌握网络产品设计；掌握网站维护和管理。</p> | <p>电子商务概述、电子商务技术基础、电子商务网站与网络支付、电子商务的安全技术及法律、认知网络营销、体验网络营销、设计网络产品、推广网络营销、检查网络营销</p> | <p>多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件</p> | <p>诚信守法，真实客观评价自己的商品，不过分夸大产品性能，不售卖假冒伪劣商品，不用弄虚作假方式提高绩效吸引顾客，文明使用网络用语和网络销售平台。</p> |
| 8 | ★经济学原理 | <p>系统地掌握经济学的基本概念和基本理论，了解经济学的各种概念原理、分析方法及推导过程；重点理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市</p> | <p>课程包括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学研究家庭、厂商和市场合理配置经济资源的科学以单个经济单位的经济行为为对象；以</p> | <p>多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件</p> | <p>将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等有机、有意、有效地纳入整体教学布局和课程安排，做到专业教育和核心价值观</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策；熟悉宏观经济中的变量及衡量、经济波动的解释、货币政策与财政政策 and 推动经济增长的因素。</p> | <p>资源的合理配置为解决的主要问题；以价格理论为中心理论；以个量分析为方法；其基本假定是市场出清、完全理性、充分信息。宏观经济研究国民经济的整体运行中充分利用经济资源的科学—以国民经济整体的运行为对象；以资源的充分利用为解决的主要问题；以收入理论为中心理论；以总量分析为方法，其基本假定为市场失灵、政府有效。西方经济学研究的内容是现代市场经济的运行规律与基本问题，具有理论性强、实用性强、学术观点多、内容变动快等特点。</p> | | <p>教育相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。</p> |
|--|--|--|--|--|---|

2.专业核心课程各门课程的课程目标、主要内容、教学要求及课程思政目标：

表 7 大数据与会计专业专业核心课程体系

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 课程思政目标 |
|----|--------|--------------------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | 企业财务会计 | 能说出会计报表的作用、内容、结构及附 | 企业收入、费用、利润的确认和核算方 | 多媒体、电脑室、理实 | 培养学生实际会计工作能力，同时能利 |

| | | | | | |
|---|------------|---|---|-------------------------------|--|
| | | 注的作用、主要内容，能说出我国管理会计体系的任务和措施、改革的任务和标准体系，能灵活运用方法完成企业报表编制和分析，能灵活解决相关成本、费用的计算和分配问题。 | 法；资产负债表、利润表、所有者权益变动表的作用、内容、结构及其编制方法；总结产品成本核算的要求及账户设置、产品成本计算的方法及产品成本核算的程序、各种要素费用的归集和分配方法；总结政府财务会计要素和预算会计要素、总结政府单位会计资产、负债、净资产、收入与支出的核算方法。 | 一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 用会计理论和实务进行客观经济业务的分析，解决工作中的实际问题，提供可靠的会计成果；培养学生爱岗敬业，遵循守则，不做假账真实反映企业财务状况的职业道德。具有严谨、认真的工作态度及细致入微的工作作风。具有财产安全意识、防范意识和守法意识。精通专业知识，不断进取，提高业务水平。 |
| 2 | 智慧化税费申报与管理 | 掌握各税种的基本要素、计税方法、筹划原理及方法、报缴的流程、税务风险点；能够计算各税种的应纳税额，并进行纳税申报和税款缴纳；能够结合企业实际情况开展税收筹划；能够识别、评估企业涉税风险，并能够进行有效预警。 | 企业所得税税额计算、税款报缴、纳税筹划及风险管控；个人所得税税额计算、税款报缴和纳税筹划；增值税税额计算、税款报缴、纳税筹划及风险管控；消费税税额计算、税款报缴、纳税筹划及风险管控；环保资源类税种税额计算、税款报缴、纳税筹划及风险管控； | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 培养企业涉税实务办理能力、税收筹划能力和税务风险管控能力；树立“诚信经营、依法纳税”的意识；形成“爱岗敬业、严谨细致、优化服务”的工匠精；养成“遵守准则、改革创新”的工作作风 |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|-------------------------------|---|
| | | | 房契车船类税种税额计算、税款报缴、纳税筹划及风险控制； (融入“1+X”职业技能证书及技能比赛的内容) | | |
| 3 | 企业财务管理 | 能概括企业财务管理的目标，并区别不同具体财务目标的优缺点和条件要求；正确处理企业与外部的各种关系，熟练计算资金时间价值和风险价值，应用各种筹资方式满足企业资金需要，选择正确对外投资方式；正确分析投资环境、行业发展状况和公司的财务指标；能够对投资主要品种如股票、债券、基金等进行简单的决策，采用不同的股利政策，提高企业的市场价值，能够进行财务报表分析，为企业提高资本的利用率和收益。 | 财务管理对象及目标、筹资活动管理、投资活动管理、营运资金管理、财务控制、利润分配管理、企业经营分析评价。 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 树立社会主义核心价值观、培养客观公正、诚实守信、承担社会责任的素养，具有较高的职业道德水平，以积极、诚信和客观公正的职业态度对待财务交易和事项 |
| 4 | 管理会计实务 | 能够加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营 | 成本性态分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相 | 适应智能财务发展要求，熟悉业务流程和业务能力，降低企 |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|--------------------------------|--|
| | | 决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩的基本程序、操作技能和基本方法；养预测、决策、全面预算、成本控制、责任考核评价等财务管理能力；提高分析和解决企业经营管理问题的能力。 | 经营决策分析、长期经营决策分析、全面预算、标准成本法、责任会计、业绩评价、战略管理会计。 | 关理实一体化教学实训实践软件 | 业成本，将现代化管理与会计融为一体，具有预测、决策和创新的企业管理观念。让学生养成知敬畏、守底线的职业品质和德行，秉承严谨务实的工作态度，如实反映财务信息。 |
| 5 | 智能化成本核算与管理 | 掌握成本会计的基础知识、成本核算和成本分析的理论知识，并具备成本核算的基本技能，具备正确进行成本核算的方法和技能，具备成本报表的编制与分析技能。 | 掌握成本计算所涉及的核心概念和理论；各种费用分配和归集方法；要素费用、辅助生产费用、制造费用的分配；生产费用在完工产品和在产品的费用分配；成本计算的各种方法；完成产品生产成本表。 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 培养学生的成本计算、成本分析和成本管理的能力；培养学生的职业能力；增强学生的岗位适应能力和可持续发展能力；养成良好的职业道德，较好的团队合作意识，具有严谨的工作作风以及创新意识。 |
| 6 | 财务大数据分析 | 掌握Python开发的基础知识、以及数据分析的知识，能够将大数据技术和Python语言应用在财务数据分析中；掌握数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析并将结果可视 | 第一部分简单介绍了大数据分析和SQL、Python编程语言的基础知识，并通过案例讲述了数据采集、数据处理和数据挖掘分析的具体方法。第二部分通过构建大数据分析模型，帮助读者深入学习如何建立各业务 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件。 | 强调青年学生应对真理保持执着追求，不要让信念的坚守被噪音淹没；引领青年学生深刻认识我国的制度优势，并把科学精神、社会责任、伦理道德等有机融入课程内容，引导学生明白要为谁学习、为谁建设、为谁 |

| | | | | | |
|---|-----------|---|--|-------------------------------|---|
| | | 化的能力；学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法；具备合作精神和服务意识的团队协作能力；具备高度的工作热情及沟通能力、良好的文字语言表达能力及善于倾听的能力。 | 环节的分析指标体系，包括销售分析、采购分析、存货分析、生产分析、财务分析、经营预警分析等，并进行数据的解读与总结 | | 贡献力量。 |
| 7 | 内部控制与风险管理 | 识别企业财务工作中存在的各种风险，根据企业实际情况制定内部风险控制制度，培养风险防范意识。 | 货币资金业务、采购业务、资产管理、销售业务、成本费用管理、担保业务、工程项目内部风险控制 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 具有良好的职业道德和敬业精神、诚实守信、廉洁自律、抵御利益诱惑；具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力和；具有与外部监管机构沟通、协调的能力；具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力；培养学习防范风险意识。 |

3.专业拓展课程各门课程的课程目标、主要内容、教学要求及课程思政目标：

表 8 大数据与会计专业专业拓展课程体系

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 课程思政目标 |
|----|-------|---|----------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | 素质拓展课 | 掌握阿拉伯数字及汉字大写数字的会计标准化书写方法；了解各种原始凭证、记账凭证、账页、报表的基本格式与用途； | 会计数码训练及建账；原始凭证填制和审核；记账凭证填制 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一 | 培养学生综合账务处理技能；培养严谨务实的工作态度和细心、耐 |

| | | | | | |
|---|----------------|---|--|-------------------------------|---|
| | | 掌握会计凭证的填制及编制方法、各种账簿登记方法以及基本的会计报表编制方法；熟悉会计流程，对会计循环有一个初步认识，达到为后续课程的学习奠定基础之目的。 | 和审核；日记账、总账、明细分类账登记；会计报表编制 | 体化教学 实训实践 软件 | 心、认真的专业素质；树立岗位风险意识，遵守会计法律法规和职业道德；具备良好的团队协作及分工精神；养成发现问题、思考问题并解决问题的能力。 |
| 2 | 出纳业务操作(专业拓展类课) | 能够熟悉出纳岗位的工作流程，了解现金管理制度、遵守出纳相关管理制度、维护资金的安全 | 掌握办理现金业务、银行结算业务、管理库存现金和银行账户、保管有关印章和空白票据、办理外汇出纳业务等 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 坚守岗位职责、做到廉洁、公正，不贪赃枉法。 |
| 3 | 金融学基础(专业拓展类课) | 掌握金融学的基本理论、基本知识和基本方法，系统的掌握货币、信用、金融机构、金融市场、金融宏观调控等基本范畴、内在关系及其运动规律。重点掌握货币的职能、货币制度、货币需求和货币供给、货币政策，信用、信用形式以及信用在经济活动中的作用，利率和利息，金融市场、金融机构体系以及金融机构的构成等问题；掌握存款货币银行的性质、职能和业务经营、掌握中央银行的职能；熟悉我国货币金融政策、金融体制改革的进 | 第一部分主要讲金融学基础理论和知识，内容包括三方面货币、信用和金融中介机构。第二部分金融实务，主要讲金融市场构成及运行方式，重点介绍存款货币银行业务和管理、监管制度，以及中央银行的职能。属于微观金 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 以马克思主义经典金融理论与“货币信用”模块相融合，引导学生树立正确的马克思主义金融文化素养；以社会主义核心价值观与“金融市场”模块相融合，培养学生爱国守法、勤恳敬业、诚实守信的社会主义道德修养和法治思维；以习近平新时代 |

| | | | | | |
|---|----------|---|--|-------------------|--|
| | | 展等问题;具备分析与解决有关金融工作问题的能力。 | 融范畴。 第三部分金融调控与监管,主要讲宏观金融运行机制,涵盖货币需求理论、货币供给理论、货币均衡理论、货币政策理论,以及货币管理当局对金融市场、金融风险的监管调控。 | | 中国特色社会主义理念与“金融监管和货币政策”模块相融合,增强学生中国自信与民族复兴的政治认同和使命担当。 |
| 4 | 初级会计实务拓展 | 知晓初级会计实务考试大纲和考试内容、考试题型、各部分内容考试分值比例,能够举一反三、归纳总结考试知识点,学会做题-总结-复习知识点的学习方法,养成良好的学习习惯。 | 财政部规定的初级会计实务各个知识点 | 多媒体教室 | 让学生合理规划学习和未来的职业走向,勤学苦练,积极考取社会认可度高的证书,为将来就业储备必要技能和证书。 |
| 5 | 经济法基础拓展 | 知晓经济法基础考试大纲和考试内容、考试题型、各部分内容考试分值比例,能够举一反三、归纳总结考试知识点,学会做题-总结-复习知识点的学习方法,养成良好的学习习惯。 | 财政部规定的经济法基础各个知识点 | 多媒体教室 | 让学生合理规划学习和未来的职业走向,勤学苦练,积极考取社会认可度高的证书,为将来就业储备必要技能和证书。 |
| 6 | 行业会计 | 形成认真严谨、刻苦钻研,提高技能的职业素养;具有交流沟通和团队协作能力;具备商业企业、交通运输企业、酒店 | 形成认真严谨、刻苦钻研,提高技能的职业素养;具有交流沟 | 商贸企业业务的会计核算、旅游餐饮企 | 刻苦钻研,提高专业技能和职业素养;具有交流沟通和团队协作能力; |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---|---------------------------------------|--|
| | | 旅游企业等特色行业会计知识和技能，拓展对各行业领域的认识，对各行业会计账务处理有一个较为全面的理解和把握，满足将来在不同行业从事会计工作的需要。 | 通和团队协作能力；具备商业企业、交通运输企业、酒店旅游企业等特色行业会计知识和技能，拓展对各行业领域的认识，对各行业会计账务处理有一个较为全面的理解和把握，满足将来在不同行业从事会计工作的需要。 | 业会计核算、交通运输企业会计核算、施工企业会计核算、房地产开发企业会计核算 | 具有应变能力，能够适应不同行业和企业财务核算和管理工作，能够根据不同行业和企业自身特点加强自身财务管理，减少财务风险和税务风险。 |
| 7 | 业财一体化信息化技能考证 | 能够利用业财一体化信息化平台进行业务处理、财务处理报表处理 | 业财一体化信息平台的操作流程；期初数据维护；采购、销售、资产等业务处理、财务处理报表处理 | 项目教学、业财一体化平台 | 积极探索、敢于创新；沟通协调能力强；爱岗敬业 |
| 8 | 智能财税技能考证 | 通过实操进一步强化财务共享模式下如何智能化进行账务处理、纳税申报。 | 智能化进行票据识别、票据检查、生成财务报表、生成增值税纳税申报主要数据 | 项目教学法、体验式教学法、微机室 | 借助智能化财务手段，提高财务核算和涉税实务的效率和准确率，严格遵守税法规定，合法办理企业涉税实务。 |
| 9 | 财务分析与业绩评价（专业拓 | 掌握财务报表分析的知识，具有较强的财务报表分析能力；能够根据用户的信息要求，结 | 财务分析理论、财务分析信息基础、财务分析 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相 | 适应智能财务发展要求，熟悉业务流程和业务内容， |

| | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|--|
| | 展类课) | 合实际情况,进行财务报表分析工作,为学习后续专业知识、形成职业行为能力打下坚实基础;具备创新精神和实践能力,毕业后能够很快适应财务报表分析工作的需要。 | 程序和方法、财务报表分析、效率分析、综合分析与业绩评价等内容 | 关理实一体化教学实训实践软件 | 降低企业成本,将现代化管理与会计融为一体,具有预测、决策和创新的企业管理观念。让学生养成知敬畏、守底线的职业品质和德行,秉承严谨务实的工作态度,如实反映财务信息。 |
| 10 | 财务机器人应用 | 树立智能财务思维意识,通过对不同财务软件的操作,了解不同企业会计信息系统的构建,归纳财务软件操作的内在规律,建立中小企业财务信息系统 | 根据企业业务和财务结算流程,设置财务信息系统 | 多媒体、电脑室、理实一体化、相关理实一体化教学实训实践软件 | 合理鉴别网络信息,不盲目引用传播虚假网络信息,具备网络安全意识,防止泄露企业经营机密和国家、行业秘密。 |
| 11 | 创新创业(SYB) | 通过理论结合案例分析和创新实践等方式向学生介绍了创新思维和创新技术两大部分知识。学习并应用思维导图、TRIZ 创新技术等创新的方法与技术,将创新方法融入学习与生活,准确判断自己的优势与不足,通过创新技术的训练减少思维困惑,提升逻辑性思维与非逻辑性思维、形象思维与抽象思维的融合运用能力,打破财务专业学生工作刻板无创新的固有印象,让学生更好的发现自己的潜能。 | 项目一:创新与创新思维 项目二:创新方法与 TRIZ 创新技术 项目三:创新综合训练 | 牢固树立“教师为主导,学生为主体”的教学观念,强调学生是学习的主人,强调教为学服务,强调学生自主学习能力和创新能力的培养,激 | 1.帮助学生养成诚信、创新、自强、开放的商务人文品质。 2.帮助学生善于独立思考,具有创新精神和合作意识。 3.形成爱岗敬业、认真细致、刻苦钻研,提高技能的职业素养 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|
| | | | | 发学生的 创新意识 和独立思 考能力。 | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|

4.实践性教学环节的课程目标、主要内容、教学要求及课程思政目标:

表9 大数据与会计专业集中实践课程体系

| 序号 | 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 课程思政目标 |
|----|------|--|---|---|--|
| 1 | 认识实习 | <p>(1) 通过专家讲座、网络学习, 学生初步了解不同行业、相关岗位对会计人才的素质要求及不同行业的发展途径, 为学生进一步明确个人专业定位提供参考基础。</p> <p>(2) 通过专家讲座培育业务素养意识——认真、细致、严谨、了解会计专业知识结构、培养沟通能力(会计企业的信息中枢)、培养社会责任——行为所造成的社会影响</p> | <p>1. 解读专业教学计划</p> <p>2. 企业会计机构岗位设置</p> <p>3. 会计岗位的职责和工作内容</p> <p>4. 成为一名合格会计人员的基本条件</p> <p>5. 企业内部会计管理制度</p> <p>6. 会计核算的基本内容</p> | <p>1. 通过实训, 明确专业人才培养目标; 明确专业课程结构及课程设置目的, 为进一步规划个人发展规划提供基础。</p> <p>2. 了解企业会计岗位设置的原则及岗位设置的必要性, 能根据企业业务量情况进行企业会计岗位设置。</p> <p>3. 知道会计核算的流程</p> <p>4. 知道成为一名合格会计人员在职业道德要求上的基本条件, 能从案例分析中体会会计人员自身修养的重要性</p> <p>5. 理解企业内部会计管理体系及各项管理制度要求</p> | <p>明确专业培养方向, 初步认识会计工作的要求和特点, 端正学习态度, 改变调整学习方法, 以职业人的心态开启专业课程的学习, 合理规划自己的学习和职业方向。</p> |
| 2 | 军事技能 | 培养学生爱国、爱校、爱集体意识和热情; 培养学生乐 | 按《普通高等学校军事课教学大纲》组织 | 加强组织保障、经费保障及训练场地保障。 | 激发学生对祖国的热爱, 进行爱国主义教育思想教 |

| | | | | | |
|---|----------|--|--|--|---|
| | | 观向上、自信坚强、勇于面对挫折和挑战的精神；培养良好的军人素质和作风。 | 课程内容，同时开展基本军事技能训练内容。 | | 育。 |
| 3 | 会计基础技能实训 | 使学生熟悉会计基本流程和各岗位规范和要求，明白工商企业日常经济业务的核算，提高其会计综合账务处理能力；同时锻炼会计工作岗位必须具备的团队合作、业务分析和职业判断能力，培养严谨务实的工作作风、细心耐心以及认真的专业素质，遵守相关的财经法规和职业道德。 | 明白企业基本情况，建账，填制凭证，记账，编制报表，整理装订会计资料，撰写实习报告 | 由会计专业教师指导实训，任课教师应选择“双师型”教师，既具备扎实的理论基础，又具备实践动手能力，最好能具备企业会计实操经验。同时要求责任心强，善于把控实训节奏。 | 培养学生综合账务处理技能；培养严谨务实的工作态度和细心、耐心、认真的专业素质；树立岗位风险意识，遵守会计法律法规和职业道德；具备良好的团队协作及分工精神；养成发现问题、思考问题并解决问题的能力。 |
| 4 | 会计综合技能实训 | 使学生熟悉纳税申报流程和企业财务账务处理，明白工商企业日常经济业务的核算，提高其会计综合账务处理能力；同时锻炼会计工作岗位必须具备的团队合作、综合业务分析和职业判断能力，培养严 | 明白企业基本税务申报情况，进行税务申报训练及企业财务账务处理，撰写实习报告 | 由会计专业教师指导实训，任课教师应选择“双师型”教师，既具备扎实的理论基础，又具备实践动手能力，最好能具备企业会计实操经验。同时要求责任心强，善于把控实训节奏。 | 培养学生纳税申报账务处理技能；培养严谨务实的工作态度和细心、耐心、认真的专业素质；树立岗位风险意识，遵守会计法律法规和职业道德；具备良好的团队协作及分工 |

| | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|---|
| | | 谨务实的工作作风、细心耐心以及认真的专业素质，遵守相关的财经法规和职业道德。 | | | 精神；养成发现问题、思考问题并解决问题的能力。 |
| 5 | 创新技能实训 | 使学生区别不同行业投资渠道、投资方式，养成分析报表相关财务指标的能力，提高财务管理技能，提高学生的职业判断能力和职业道德规范要求意识，增强学生对企业合法创新和、服务社会的意识和能力。通过分组进行创业项目比赛，锻炼学生的语言表达能力、创新能力、培养团队协作精神。 | 认识创新能力与素质，了解单位产品、经营情况、财务状况、绩效管理，设计适合自己团队的创业投资方案，对创业项目进行调研，撰写创业投资报告 | 本课程以学生实践为主，老师引导为辅，教学过程中训练学生的创新能力与分析、解决问题能力，培养学生校外调研创业项目，独立撰写项目分析报告的能力。 | 培养学生创业投资的管理意识；培养学生分析报表相关财务指标的能力，提高财务管理技能，提高学生的职业判断能力和职业道德规范要求意识，增强学生对企业合法创新和、服务社会的意识和能力；培养学生学生语言表达能力、创新能力、培养团队协作精神。 |
| 6 | 企业经营管理沙盘模拟实训 | 借助ERP沙盘模拟，强化学生管理技能，提升学生综合素质 | 战略规划、市场营销、组织生产、采购管理、库存商品管理、财务管理 | ERP沙盘模拟系统、分组学习、情景模拟、案例实操 | 创新进取、全局意识、团结协作精神、风险与责任意识 |
| 7 | 毕业设计 | | | 1.学生应在规定的时间内在指导教师的指导下，通过查阅文献、收集资料和调查研究等 | |

| | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|
| | | <p>1. 巩固和扩大学生已获得的理论知识与专业实践技能；</p> <p>2. 培养学生综合运用所学理论知识和技能，独立分析和解决本专业实际问题的能力；</p> <p>3. 培养学生获得信息的能力、文字表达能力和一定的科研能力。</p> | <p>内容包括企业会计制度设计、企业内部会计控制制度设计、企业财务管理设计，具体题目由财务管理专业团队拟定，学生从中选择适合自己的课题。</p> | <p>方法，把握本研究领域国内研究现状、前期工作、发展动态，并在此基础上确定具体研究课题，拟定毕业设计提纲，撰写毕业设计作品和毕业设计说明书。</p> <p>2.设计必须真实可信，能够反映学生独立从事科学研究的基本能力，反映学生本学科一定的基础理论知识和工作实际的认识能力，杜绝抄袭和全部“模仿”。</p> <p>3.设计必须结合专业实际，反映生产、建设、管理、服务一线的新技术、新方法、新成果，反映本专业领域改革发展的新趋势。</p> <p>4.毕业设计说明书的格式一定要符合学院的要求，要做到内容充实、结构完整，有观点、有材料、有注释、有参考文献（10篇以上的参考文献）、有图表等。</p> | <p>培养学生的专业科研能力、训练和提高逻辑思维、语言表达、写作技巧以及专业知识综合运用能力；培养学生分析问题、解决问题的能力以及创新思维、团结协作、严谨务实的工作态度等职场素质。</p> |
| 8 | 毕业教育 | <p>使学生了解所学专业的概况、就业前景，认识自己的特性、职业的特性以</p> | <p>本课程以课堂教学、讲座、平台学习及社会实践等形式</p> | <p>通过本课程的学习，使学生：</p> <p>1.了解职业、职业素质、职业理想、职业生涯设</p> | <p>树立正确的职业理想、正确的职业、竞争上岗等符合时代要求的</p> |

| | | | | | |
|---|--------|--|---|--|--|
| | | <p>及社会环境。理解职业认知、职业生涯规划的基础理论，掌握职业生涯设计的方法，从而树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家要、社会发展相结合，合理设计自己的职业目标，适应大学的学习生活，做好就业准备，增强就业能力。</p> | <p>相结合，注重开阔学生的视野，拓宽知识面，以锻炼学生解决实际问题的能力为主，教学过程中应注意师生互动、学生讨论、平台学习、测验测试等方式穿插进行，采用案例分析和优秀案例来激励和鼓舞学生。</p> | <p>计、社会用人制度等方面的基本知识与要求；熟悉国家、地方的就业政策和各级教育行政、学校关于毕业生就业工作的细则、做法及相关操作程序等。</p> <p>2.通过了解社会、了解职业、了解自觉性；形成依法就业理想；增强全面提高自身素质、自主择业、立业创业的自觉性；形成依</p> <p>的择业道德、健康法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；树立正确的择业观念，养成良好的择业道德、健康的择业心态，增强择业意识。</p> <p>3.学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计</p> | <p>观念；培养正确的择业观念，养成良好的择业心态，增强择业意识，形成社会主义价值观。</p> |
| 9 | 职业技能实训 | <p>让学生对已学部分理论知识进行综合运用的培训，在接触社会实务操作过程中，加强对社会的了解，培养和训练会计专业学生对本专业的认识、分</p> | <p>观察与询问了解企业不同财务岗位工作内容、工作流程；据企业财务报表分析企业经营存在问题；能与企业</p> | <p>由企业指导老师和学校指导老师共同指导并评价。以企业指导老师为主，学校指导老师不定期巡视和线上辅导相结合的方式。</p> | <p>培养学生综合素质与能力；具备良好的心理素质、人际交往能力、专业技术能力、专业技术学习中的自主发展能力；培养学生</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|
| | | 析解决问题的能力，提高专业技能，使学生很快融入到工作当中去。 | 各产部门沟通；将礼仪教育、职业道德教育、思政教育运用到工作中；将专业知识运用到工作中；归纳总结实习工作遇到的问题；根据相应的问题进行正确的处理 | | 的专业实操技能、语言和文字表达、综合运用、分析问题、解决问题、继续学习的能力以及创新思维、团结协作等职场素质。 |
| 10 | 岗位实习 | 通过毕业实践环节的教学，会计专业学生了解并熟悉财务会计工作的实际内容，巩固专业思想，培养实践能力和创新精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 会计工作 2. 出纳工作 3. 财务管理工 4. 财务文员工 5. 营销业务 6. 实习单位安 排的其他任务 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 岗位实习采取分散实习的方式。学生可以选择学院就业办推荐的试业单位，也可以自己联系。毕业生需持单位录用函（或实习试业录用函）到系学工办办理相关手续。 2. 岗位实习期间，毕业生应认真做好自我管理工 作，遵守国家法律法规和用人单位的规章制度，自尊、自重、自爱，诚实守信，老老实实做人；严格要求自己，吃苦在前，享受在后，自立、自信、自强，谦虚勤奋，踏踏实实做事；注意人身财产安全，自我服务，自我管 | 培养具备一定财务工作综合能力的学生，为学生就业打好坚实基础；培养学生综合素质与能力；培养服从工作安排和合作意识；具备良好的心理素质、人际交往能力、专业技术能力、创新意识和创新能力、专业技术学习中的自主发展能力。 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>理，自我约束，平平安安生活，快快乐乐渡过每一天。</p> <p>3. 岗位实习期间必须与本校实习指导老师保持通讯畅通，如通讯联络方式变更必须提早通知实习指导老师。实习期间应定期向实习指导老师汇报情况，汇报次数不低于每月一次。如不按要求与实习指导老师保持联系，实习成绩评定为不及格。</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

七、教学进程总体安排

总学时为 2743 学时，总学分 148。公共基础课程学时占总学时的 28.4%。实践性教学学时占总学时的 51%，其中，岗位实习累计时间 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课学时占总学时的 13.5%。

教学进程总体安排如下表所示。

表 10 教学进程总体安排表

| 序号 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 学期 | 考核方式 |
|----|----------------------|------|------|----|-----|-----|------|
| 1 | 思想道德与法治 | 必修 | 公共基础 | 48 | 3.0 | 一 | 考查 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必修 | 公共基础 | 32 | 2.0 | 二 | 考查 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必修 | 公共基础 | 48 | 3.0 | 二 | 考查 |
| 4 | 形势与政策 | 必修 | 公共基础 | 16 | 1.0 | 一至五 | 考查 |
| 5 | 安全教育 | 必修 | 公共基础 | 24 | 1.5 | 一至六 | 考查 |

| 序号 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 学期 | 考核方式 |
|----|-------------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|-----------|
| 6 | 体育与职业体能 | 必修 | 公共基础 | 96 | 4.0 | 一、二 | 考查 |
| 7 | 美育课程 | 必修 | 公共基础 | 32 | 2.0 | 一 | 考查 |
| 8 | 大学英语 | 必修 | 公共基础 | 96 | 6.0 | 一、二 | 考试 |
| 9 | 高等数学 | 必修 | 公共基础 | 64 | 4.0 | 一 | 考试 |
| 10 | 计算机应用与人工智能基础 | 必修 | 公共基础 | 64 | 4.0 | 二 | 考试 |
| 11 | 大学语文 | 必修 | 公共基础 | 32 | 2.0 | 一 | 考查 |
| 12 | 中华优秀传统文化 | 必修 | 公共基础 | 32 | 2.0 | 二 | 考查 |
| 13 | 大学生心理健康教育 | 必修 | 公共基础 | 32 | 2.0 | 二 | 考查 |
| 14 | 就业指导与创新创业 | 必修 | 公共基础 | 40 | 2.5 | 一至六 | 考查 |
| 15 | 劳动教育 | 必修 | 公共基础 | 48 | 1.0 | 一至四 | 考查 |
| 16 | 军事理论 | 必修 | 公共基础 | 36 | 2.0 | 一 | 考查 |
| 17 | 会计基础 | 必修 | 专业基础 | 96 | 6.0 | 一 | 考查 |
| 18 | 经济法基础 | 必修 | 专业基础 | 64 | 4.0 | 一 | 考查 |
| 19 | ★大数据技术应用基础 | 必修 | 专业基础 | 34 | 2 | 二 | 考查 |
| 20 | 会计信息系统 | 必修 | 专业基础 | 34 | 2 | 二 | 考查 |
| 21 | EXCEL 财务应用 | 必修 | 专业基础 | 72 | 4.5 | 三 | 考查 |
| 22 | ★管理学基础 | 必修 | 专业基础 | 34 | 2.0 | 四 | 考查 |
| 23 | ★电子商务基础 | 必修 | 专业基础 | 34 | 2.0 | 四 | 考查 |
| 24 | ★经济学原理 | 必修 | 专业基础 | 34 | 2.0 | 四 | 考查 |
| 25 | 企业财务会计 | 必修 | 专业核心 | 68 | 4.5 | 二 | 考试 |
| 26 | 智慧化税费申报与管理 | 必修 | 专业核心 | 68 | 4.5 | 二 | 考试 |
| 27 | 企业财务管理 | 必修 | 专业核心 | 72 | 4.5 | 三 | 考试 |
| 28 | 管理会计实务 | 必修 | 专业核心 | 72 | 4.5 | 三 | 考试 |
| 29 | 智能化成本核算与管理 | 必修 | 专业核心 | 68 | 4.5 | 四 | 考试 |
| 30 | 财务大数据分析 | 必修 | 专业核心 | 68 | 4.5 | 四 | 考试 |
| 31 | 内部控制与风险预警 | 必修 | 专业核心 | 68 | 4.5 | 四 | 考试 |
| 32 | 素质拓展课 | 选修 | 素质拓展 | 32 | 2.0 | 一至四 | 考查 |
| 33 | 出纳业务操作 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 三 | 考查 |
| 34 | 金融学基础 | 选修 (任选) | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 三 | 考查 |
| 35 | 初级会计实务拓展 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 三 | 考查 |
| 36 | 经济法基础拓展 | 选修 | 专业拓展 | 332 | 2.0 | 三 | 考查 |
| 37 | 行业会计 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 三 | 考查 |
| 38 | 业财一体信息化技能考证 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 四 | 考查 |
| 39 | 智能财税技能考证 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 四 | 考查 |
| 40 | 财务分析与业绩评价 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 四 | 考查 |

| 序号 | 课程名称 | 课程类别 | 课程性质 | 学时 | 学分 | 学期 | 考核方式 |
|----|--------------|------------|-----------------|-----|------|-----|------|
| 41 | 财务机器人应用 | 选修 | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 四 | 考查 |
| 42 | 创新创业(SYB) | 选修 (任选) | 专业拓展 | 32 | 2.0 | 五 | 考查 |
| 43 | 认识实习 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 25 | 1.0 | 一 | 考查 |
| 44 | 军事技能 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 112 | 2.0 | 一 | 考查 |
| 45 | 会计基础技能实训 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 50 | 2.5 | 二 | 考查 |
| 46 | 会计综合技能实训 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 25 | 1.5 | 三 | 考查 |
| 47 | 创新技能实训 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 25 | 1.5 | 四 | 考查 |
| 48 | 企业经营管理沙盘模拟实训 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 25 | 1.5 | 四 | 考查 |
| 49 | 毕业设计 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 100 | 6.0 | 五 | 考查 |
| 50 | 毕业教育 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 25 | 1.0 | 五 | 考查 |
| 51 | 职业技能实训 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 50 | 2.0 | 五 | 考查 |
| 52 | 岗位实习 | 集中 实践 | 职业素养与 职业技能训练 | 360 | 11.0 | 五、六 | 考查 |

八、专业教学基本要求

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍情况

1. 专任教师队伍

专业教学团队 30 人，全部本科学历以上，其中专业教师研究生学历（或硕士学位）70%；中级及以上职称比例 93%以上，其中高级职称占比 36%；双师占比 83%。

2. 专业带头人

我院实行双带头人模式，校内专业带头人徐春梅老师，高级会计师，同时聘请了企业财务专家（高级会计师、注册会计师）做专业带头人，能够较好地把握国内外行业、

专业发展，能广泛联系行业企业，了解大数据和智能财务时代企业对本专业人才的需求情况，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

有稳定的兼职教师队伍，兼职教师具有行业中级职称以上资格；行业经验丰富、学术水平高的企业优秀人员参与教学建设与改革，建立兼职教师信息库。

4. 每年应有一定数量的专业教师到相关企业进行本专业生产实践锻炼。

(二) 教学设施条件基本要求

对实训室，校内、校外实习实训基地等提出相关要求。

1. 校内实训室基本要求（一个实训室一张表）

表 11-1 会计基本技能实训室

| 实训室名称 | 会计基本技能实训室 | 面积要求 | 140m ² |
|-------|---------------------------------|----------|-------------------|
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |
| 2 | 点钞机、捆钞机、练功券、捆钞纸、书写纸以及相关实训用资料和工具 | 每位学生 1 套 | |
| 3 | 凭证装订机 | 10 台 | |

表 11-2 会计综合技能实训室

| 实训室名称 | 会计综合技能实训室 | 面积要求 | 120m ² |
|-------|---------------|------|-------------------|
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |

| | | | |
|---|------------------------|---------------|--|
| 2 | 台式电脑（或笔记本） | 每位学生 1 套 台 | |
| 4 | 速录软件、会计综合实训软件、用友 U8 软件 | 1 套 | |

表 11-3 智慧财税实训室

| | | | |
|-------|---------------|------|-------------------|
| 实训室名称 | 智慧财税实训室 | 面积要求 | 140m ² |
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |
| 2 | 台式电脑（或笔记本） | 60 台 | |
| 3 | 税务实训平台 | 1 套 | |
| 4 | 电子税务局实训平台 | 1 套 | |
| 5 | 税控盘 | 60 个 | |
| 6 | 针式打印机 | 10 台 | |
| 7 | 实训增值税普通发票 | 若干 | |

表 11-4 财务大数据实训室

| | | | |
|-------|-------------------------|------|-------------------|
| 实训室名称 | 财务大数据实训室 | 面积要求 | 140m ² |
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |
| 2 | 台式电脑（或笔记本） | 60 台 | |
| 3 | 税务风控平台、新道云平台、大数据财务大数据平台 | 1 套 | |

表 11-5 管理会计实训室

| | | | |
|-------|-----------------|------|-------------------|
| 实训室名称 | 投融资实训室 | 面积要求 | 140m ² |
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |
| 2 | 台式电脑（或笔记本） | 60 台 | |
| 3 | 财务管理和管理会计课程实训软件 | 1 套 | |

表 11-6 企管沙盘实训室

| | | | |
|-------|---------------|------|-------------------|
| 实训室名称 | 财务综合技能实训室 | 面积要求 | 140m ² |
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |
| 2 | 台式电脑（或笔记本） | 60 台 | |
| 3 | 企管沙盘系统 | | |

表 11-7 财务综合决策实训室

| | | | |
|-------|-------------------|------|-------------------|
| 实训室名称 | 财务综合决策实训室 | 面积要求 | 140m ² |
| 序号 | 核心设备/软件 | 数量要求 | 备注 |
| 1 | 一体机、投影设备和音响设备 | 1 套 | |
| 2 | 台式电脑（或笔记本） | 60 台 | |
| 1 | 财务决策实训软件、模拟证券交易系统 | 1 套 | |

2.校外实习基地基本要求（且毕业生人数占本专业毕业生人数的 20%以上。仅仅签订协议，未开展合作内容的不列）

校外实践教学基地的标准：能提供财会、理财类相关实习岗位，有相关办公软件、硬件配置，能保证学生安全。

表 12 大数据与会计专业校外实习基地

| 序号 | 校外实习基地名称 | 合作企业名称 | 用途 | 合作深度要求 |
|----|-----------|---------------|-----------|--------|
| 1 | 记账、税务 | 柳州五菱新能源汽车有限公司 | 认识实习、岗位实习 | 深度合作 |
| 2 | 记账、税务 | 东风柳州汽车有限公司 | 认识实习、岗位实习 | 深度合作 |
| 3 | 记账、税务 | 金嗓子控股集团有限公司 | 认识实习、岗位实习 | 深度合作 |
| 4 | 记账、税务 | 广西金桂浆纸业有限公司 | 认识实习、岗位实习 | 深度合作 |
| 3 | 会计实务 | 广西中威华通会计师事务所 | 认识实习、岗位实习 | 深度合作 |
| 4 | 财务综合技能 | 广州鸿顺会计服务有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 |
| 5 | 结算及其他综合技能 | 广西通源汽车服务有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 |

| | | | | |
|----|-----------|----------------|--------|------|
| 6 | 结算及其他综合技能 | 广西玉柴物流集团有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 |
| 7 | 结算及其他综合技能 | 广西冠业投资发展有限公司 | 职业技能实训 | 紧密合作 |
| 8 | 记账、税务 | 东莞百正税务师事务所 | 岗位实习 | 紧密合作 |
| 9 | 记账、税务 | 广西腾欧企业管理有限公司 | 职业技能实训 | 紧密合作 |
| 10 | 记账、税务 | 广西腾越财务管理有限公司 | 岗位实习 | 深度合作 |
| 11 | 结算及其他综合技能 | 广西龙光贵梧高速公路有限公司 | 岗位实习 | 紧密合作 |

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出相关要求。

教材类型包括国家高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等。

- 1.选择高职高专规划教材；
- 2.优先选择校内自编教材；
- 3.建设核心课程资源库；

表 13 大数据与会计专业数字化资源选列表

| 序号 | 数字化资源名称 | 资源网址 |
|----|------------|---|
| 1 | 智慧化税费申报与管理 | https://www.icourse163.org/course/HAUEEDU-1462115175?from=searchPage |
| 2 | 管理会计基础 | https://www.icourse163.org/course/SXFTC-1205905815?from=searchPage |
| 3 | 财务大数据分析可视化 | https://www.xueyinonline.com/detail/240882907 |

(四) 教学建议

1.教学方法：理实一体化教学、案例教学、项目教学、混合式教学、情景设计、翻转课堂、角色扮演、小组讨论、体验式教学等。

2.教学手段：多媒体和信息化教学、云课堂、学习通、微课、实操训练、实地调研等。

（五）学习评价

1.理论课程考核，分为考查和考试，考查科目平时分及期末考查各占 50%，其中平时分包括学生出勤、学习态度、学习平台积分、课堂表现、实践活动、作业完成情况等方面，由任课教师评定；期末考查形式则根据课程特点及技能要求多种形式开展。考试科目平时分占 40%，期末理论考试占 60%（个别理实一体化教学的考试科目可以平时分、理论分各占 50%）。

2.实践课程考核由指导教师或企业导师主要针对学生出勤情况、学习态度、技能掌握情况等方面综合评定。

（六）质量管理

企业财务工作的综合性较强，财务工作人才的素质要求较高，在进行财务管理人才培养时，重点应做好以下工作：

1.重视实践能力的培养

财务管理主要是非程序化的管理工作，财务管理人员的核心能力是决策能力。要提高财务管理人员的决策能力，需要在教学中重视实践能力的培养，具体可通过以下几种方法解决：

首先，加大财务管理案例教学的力度；

其次，建立财务实验室；通过实验项目的设计合理，科学的试验安排，提高财务管理人才的动手能力，增加对所学的财务知识的感性认识；

第三，充分利用社会实践课。

2. 搞好职业道德教育

职业道德，是职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任等的总称。

首先加强财务管理人员的职业品德教育；

其次，应加强职业纪律教育；

第三，加强专业能力的培养，通过课程的合理设置，既增强其理论水平，又培养其实际动手操作的能力；

最后，加强财务人员职业责任的教育。

3. 注重角色意识的培养

财务部门是一个单位管财、理财、用财的职能部门，必须从机制、体系等方面进行管理，所以应培养财务管理的管理意识；财务管理工作的特点决定了财务人员必须熟悉企业的生产经营和业务管理情况，参与本单位的预测、决策，为加强企业内部管理、提高经济效益服务，因此，应培养财务管理人员的服务意识；依法理财是企业财务管理的根本，所以必须培养财务人员的法制意识；财务部门参与预、决策本身便是对企业经济业务的监督过程，且会知悉企业的许多商业机密，而且需具备较高的素质，因此还应注重培养财务管理人员的监督意识、保密意识和素质意识。

4. 保证综合素质的提高

要培养全面发展的高素质财务管理人才，应在教育模式、观念、方法等方面注重对其进行全方位的培养，提高财务管理人员的整体素质；在实际操作中，应重点培养财务管理人员分析问题、解决问题的能力，培养其敬业爱岗的精神，培养其认真细致、一丝不苟的工作态度，以及管理、协调能力等，以使其具备较强的综合能力。对专业人才培养的质量管理提出要求。

九、学习成果转换

(一) X证书转换的课程

按照教育部X证书融入人才培养方案的要求实现课证融通，将考核的模块与相关课程相结合，原则上不另行组织X证书的专门培训。

(二) X证书转换的学分要求

1.每门课程只能和一个X证书实现转换，多个X证书不能重复替换同一门课程。

表 14 X证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

| 证书名称 | 证书等级 | 颁证机构 | 专业名称及代码 | 学历层次 | 院校名称 | 证书课程名称 | 证书课程学分 | 备注 |
|------------|------|--------------|---------|------|------------|----------|--------|----|
| 智能财税 | 中级 | 中联集团教育科技有限公司 | 大数据与会计 | 大专 | 广西工业职业技术学院 | 智能财税技能 | 2 | |
| 业财一体化信息化应用 | 中级 | 新道科技股份有限公司 | 大数据与会计 | 大专 | 广西工业职业技术学院 | 业财一体化信息化 | 2 | |
| 金税财务应用 | 中级 | 航天信息股份有限公司 | 大数据与会计 | 大专 | 广西工业职业技术学院 | 职业技能实训 | 2 | |

2.X证书能够转换的课程学分总数不得超过本专业毕业总学分的6%。

每个X证书能够转换的课程学分不得超过8学分，同时不得超过职业教育国家学分银行认定的学分数。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。（包括本专业学生毕业应获取的职业技能（资格）证书。）

十一、附录

- 1.广西工业职业技术学院 2023 级大数据与会计专业课程设置与教学时间安排表
- 2.2023 级大数据与会计专业人才培养方案编制说明
- 3.2023 级大数据与会计专业人才培养论证书
- 4.广西工业职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

附录 1

广西工业职业技术学院2023级大数据与会计专业课程设置与教学时间安排表

| 专业：大数据与会计 | | 学制：三年制 | | 制定日期：2023.04 | | 校历和周数分配表 | | 理论教学 | 实践教学 | 实训 | 考证 | 竞赛 | 创新创业 | 其他 |
|-----------|---|--------|----|--------------|---|----------|---|------|------|----|----|----|------|----|
| 月份 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 八 | 八 |
| 学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 第一学年 | × | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 第二学年 | × | | | | | | | | | | | | | |
| 第三学年 | × | √ | √ | √ | ○ | ○ | | | | | | | | |

| 课程类型 | 课程名称 | 课程性质 | 考试学期 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 学期学时分配 | | | 开课部门 | | | |
|--------------|--------------|------|-------|-------|------|------|------|--------|------|---------|---------|----|--------|--------|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | 16 | 17 | 18 | 17 | 7 | | 1 | | |
| 公共基础素质能力模块 | 思想道德与法治 | 必修 | 3.0 | 48 | 32 | 16 | 2+1 | | | | 马克思主义学院 | | | |
| | 形势与政策 | 必修 | 1.0 | 16 | 16 | 0 | | 1 | | | 马克思主义学院 | | | |
| | 安全教育 | 必修 | 1.5 | 24 | 12 | 12 | | 2 | | | 教务处 | | | |
| | 体育与职业体能 | 必修 | 4.0 | 96 | 32 | 64 | 2+1 | 2+1 | | | 体育部 | | | |
| | 美育课程 | 必修 | 2.0 | 32 | 32 | 2 | | | | | 教务处 | | | |
| | 大学英语 | 必修 | 6.0 | 96 | 96 | 3 | 3 | | | | 英语学院 | | | |
| | 高等数学 | 必修 | 4.0 | 64 | 64 | 4 | | | | | 数学学院 | | | |
| | 计算机应用与人工智能基础 | 必修 | 4.0 | 64 | 34 | 30 | | 4 | | | 计算机学院 | | | |
| | 大学语文 | 必修 | 2.0 | 32 | 32 | 2 | | | | | 文学院 | | | |
| | 中华优秀传统文化 | 必修 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | | | | 德育教研室 | | | |
| | 大学生心理健康教育 | 必修 | 2.0 | 32 | 32 | | 2 | | | | 德育教研室 | | | |
| | 就业指导与创新创业 | 必修 | 2.5 | 40 | 24 | 16 | | 3 | | | 德育教研室 | | | |
| | 劳动教育 | 必修 | 1.0 | 48 | 16 | 32 | | 1 | | | 德育教研室 | | | |
| | 军事理论 | 必修 | 2.0 | 36 | 26 | 10 | 2 | | | | 学生处 | | | |
| 课程小计 | | 42.0 | 740 | 536 | 204 | | | | | | | | | |
| 学分比例 | | | 28.4% | | | | | | | | | | | |
| 专业（群）基础能力模块 | 会计基础 | 必修 | 6.0 | 96 | 68 | 28 | 6 | | | | 工商管理学院 | | | |
| | 经济法基础 | 必修 | 4.0 | 64 | 34 | 30 | 4 | | | | 工商管理学院 | | | |
| | ★大数据技术应用基础 | 必修 | 2.0 | 34 | 16 | 18 | | 2 | | | 工商管理学院 | | | |
| | 会计信息系统应用 | 必修 | 2.0 | 34 | 0 | 34 | | 2 | | | 工商管理学院 | | | |
| | EXCEL会计应用 | 必修 | 4.5 | 72 | 34 | 38 | | 4 | | | 工商管理学院 | | | |
| | ★管理学基础 | 必修 | 2.0 | 34 | 18 | 16 | | | 2 | | 工商管理学院 | | | |
| | ★电子商务基础 | 必修 | 2.0 | 34 | 18 | 16 | | | 2 | | 工商管理学院 | | | |
| | ★经济学原理 | 必修 | 2.0 | 34 | 23 | 11 | | | 2 | | 工商管理学院 | | | |
| | 课程小计 | | 24.5 | 402 | 211 | 191 | | | | | | | | |
| | 学分比例 | | | 16.6% | | | | | | | | | | |
| 专业（群）核心能力模块 | 企业财务会计 | 必修 | 2 | 4.5 | 68 | 32 | 36 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 智慧化税费申报与管理 | 必修 | 2 | 4.5 | 68 | 34 | 34 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 企业财务管理 | 必修 | 3 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 管理会计实务 | 必修 | 3 | 4.5 | 72 | 44 | 28 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 智能化成本核算与管理 | 必修 | 4 | 4.5 | 68 | 48 | 20 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 财务大数据分析 | 必修 | 4 | 4.5 | 68 | 48 | 20 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 内部控制与风险管理 | 必修 | 4 | 4.5 | 68 | 28 | 40 | | 4 | | 工商管理学院 | | | |
| | 课程小计 | | 31.5 | 484 | 270 | 214 | | | | | | | | |
| | 学分比例 | | | 21.3% | | | | | | | | | | |
| | 素质与专业能力拓展模块 | 课程名称 | | | | | | | | | | | | |
| 素质拓展课 | | 素质拓展 | | | 32 | | | 2 | | | | | | 教务处 |
| 出纳业务操作 | | 专业限选 | | | 32 | | | | 2 | | | | | 工商管理学院 |
| 金融学基础 | | 专业任选 | | | 32 | | | | 2 | | | | | 工商管理学院 |
| 初级会计实务拓展 | | 专业限选 | | | 32 | | | | 2 | | | | | 工商管理学院 |
| 经济法基础拓展 | | 专业限选 | | | 32 | | | | 2 | | | | | 工商管理学院 |
| 行业会计 | | 专业限选 | | | 32 | | | | 2 | | | | | 工商管理学院 |
| 业财一体化信息化技能考证 | | 专业限选 | | | 32 | | | | | (二选一) 2 | | | | 工商管理学院 |
| 智能财税技能考证 | | 专业限选 | | | 32 | | | | | | (二选一) 2 | | | 工商管理学院 |
| 财务分析与业绩评价 | | 专业限选 | | | 32 | | | | | | | | | 工商管理学院 |
| 财务机器人应用 | | 专业限选 | | | 32 | | | | | | | | | 工商管理学院 |
| 创新创业（SYB） | 专业任选 | | | 32 | | | | | | 4 | | | 工商管理学院 | |
| 课程小计 | | | 20.0 | 320 | | | | | | | | | | |
| 学分比例 | | | 13.5% | | | | | | | | | | | |
| 统计栏 | | | | | | | | | | | | | | |
| 考试周 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| 考试门数 | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 3 | | | | |
| 实践周数 | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 2 | 13 | 19 | | |
| 周学时 | | | | | | | 27 | 27 | 22 | 22 | 4 | 0 | | |
| 总学分、总学时 | | | | 148.0 | 2743 | 1337 | 1406 | | | | | | | |
| 理论与实践学时比例 | | | | | | 49% | 51% | | | | | | | |

| 集中实践教学进程 | | | | |
|---------------|-------|----|-----|--------|
| 职业素养与职业技能训练项目 | 学分 | 周数 | 小时 | 开课部门 |
| 认识实习 | 1 | 1 | 25 | 工商管理学院 |
| 军事技能 | 2 | 2 | 112 | 学生处 |
| 会计基础技能实训 | 2.5 | 2 | 50 | 工商管理学院 |
| 会计综合技能实训 | 1.5 | 1 | 25 | 工商管理学院 |
| 创新技能实训 | 1.5 | 1 | 25 | 工商管理学院 |
| 企业经营沙盘模拟实训 | 1.5 | 1 | 25 | 工商管理学院 |
| 毕业设计 | 6 | 5 | 100 | 工商管理学院 |
| 毕业教育 | 1 | 1 | 25 | 工商管理学院 |
| 职业技能实训 | 2 | 2 | 50 | 工商管理学院 |
| 岗位实习（一） | | 5 | | 工商管理学院 |
| 岗位实习（二） | 11 | 19 | 360 | 工商管理学院 |
| 合计 | 30.0 | | 797 | |
| 学分比例 | 20.3% | | | |

附录 2

2023 级大数据与会计专业人才培养方案编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由广西工业职业技术学院大数据与会计专业团队与广西玉柴物流集团有限公司、广西中威华通会计师事务所、广西螺霸王食品有限公司及广西路桥工程集团有限公司等企业共同制订，并经专业建设委员会审定、学院批准实施。

主要编制人：

| 姓名 | 单位 | 职务 | 职称 |
|-----|---------------------------|-------|-------------|
| 吴雪莲 | 广西玉柴物流集团有限公司 | 财务主管 | 高级会计师 |
| 祝亚兰 | 广西中威华通会计师事务所 | 合伙人 | 高级会计师、注册会计师 |
| 李家强 | 广西螺霸王食品有限公司 | 财务主管 | 高级会计师 |
| 阚猛猛 | 广西路桥工程集团有限公司 (14 级毕业生) | 财务主管 | 会计师 |
| 陈丽金 | 广西工业职业技术学院 | 专任教师 | 教授 |
| 林家驹 | 广西工业职业技术学院 | 院长 | 副教授 |
| 徐春梅 | 广西工业职业技术学院 | 专业负责人 | 高级会计师 |
| 韦柳鸣 | 广西工业职业技术学院 | 专任教师 | 副教授、会计师 |
| 覃翠爱 | 广西工业职业技术学院 | 专任教师 | 副教授 |
| 罗宏清 | 广西工业职业技术学院 | 专任教师 | 讲师、经济师 |

说明：编制人一般不超过 10 人，其中企业人员不少于 2 人。

2023 级大数据与会计专业人才培养方案论证书

| 序号 | 姓名 | 职称/职务 | 工作单位 | 签名 |
|----|-----|-------------|---------------------------|-----|
| 1 | 吴雪莲 | 高级会计师 | 广西玉柴物流集团有限公司 | 吴雪莲 |
| 2 | 祝亚兰 | 高级会计师、注册会计师 | 广西中威华通会计师事务所 | 祝亚兰 |
| 3 | 李家强 | 高级会计师 | 广西螺霸王食品有限公司 | 李家强 |
| 4 | 阙猛猛 | 会计师 | 广西路桥工程集团有限公司 (14 级毕业生) | 阙猛猛 |
| 5 | 陈丽金 | 教授 | 广西工业职业技术学院 | 陈丽金 |
| 6 | 林家驹 | 副教授 | 广西工业职业技术学院 | 林家驹 |
| 7 | 徐春梅 | 高级会计师 | 广西工业职业技术学院 | 徐春梅 |
| 8 | 韦柳鸣 | 副教授、会计师 | 广西工业职业技术学院 | 韦柳鸣 |
| 9 | 覃翠爱 | 副教授 | 广西工业职业技术学院 | 覃翠爱 |
| 10 | 罗宏清 | 讲师、经济师 | 广西工业职业技术学院 | 罗宏清 |

论证意见

专业建设指导委员会一致认为：2023 级大数据与会计专业人才培养方案在充公调研和分析基础上进行了修订，总体设计符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》文件精神，突出高职会计教育特色，定位明确、清晰；专业人才培养目标定位准确，培养规格科学，体现会计行业市场对专业人才的需求；课程体系构建合理，与核心岗位群能有效衔接，并合理融入与专业相关比赛评价标准和职业技能等级证书、职业资格证书等考评内容，教学安排合理，能很好地支撑专业人才培养目标，在教学资源、教学条件等方面考虑周全，能够很好满足专业日常教学需求。

专家论证组组长签字：徐春梅

2023 年 6 月 27 日

各二级学院组织专业建设指导委员会评审，由论证专家签署意见并手写签名；此表扫描后与人才培养方案一并装订。

附录 4

广西工业职业技术学院专业人才培养方案变更审批表

二级学院：

年 月 日

| 变更内容 | 原具体安排 | 变更理由 | 变更后安排 | 备注 |
|------|-------|------|-------|----|
| | | | | |

申请人：

教务处：

二级学院：